Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

для детей дошкольного и младшего школьного возраста

начальная школа-детский сад сельского поселения «Село Калиновка»

Ульчского муниципального района Хабаровского края   
  
(МБОУ НШДС с. Калиновка)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Для служебного пользования  Экз. 1 |
|  |  |
| СОГЛАСОВАН  Начальник Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по г. Хабаровску | УТВЕРЖДЁН  Директор МБОУ НШДС с. Калиновка |
| А.Н. Масюк от 30.09.2022 | И.В. Евсеева от 30.09.2022 |

**АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН**  
**действий в чрезвычайных ситуациях**  
**для участников образовательных отношений МБОУ НШДС с. Калиновка,**  
**расположенного по адресу: с. Калиновка, ул. Таёжная, д.13**

**Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**1.1. Структура и обязанности команды безопасности**

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 8 человек. Из них: 7 штатных (Ш) и 1 внештатный (ВШ) сотрудник.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность в составе команды безопасности** | **Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения** | **Количество** |
| Руководитель | Ответственный за антитеррористическую защищенность | 1 Ш |
| Заместитель руководителя | Ответственный за пожарную безопасность | 1 Ш |
| Члены команды: |  |  |
| – охрана | сторож;  ответственный за охрану труда | 4 Ш  1 Ш |
| – ответственный за медицинское обеспечение  -ответственный за психологическое обеспечение | фельдшер  педагог-психолог | 1 ВШ  1Ш |
|  |  |  |

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель подчиняется руководителю образовательной организации, а при ЧС дополнительно – представителям служб спасения. Руководитель обязан:

* установить и поддерживать связь с органами безопасности и службами спасения;
* корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
* организовать поддержание общественного порядка;
* координировать работу заместителя;
* взаимодействовать со СМИ.

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

* оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
* поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
* руководить работой членов команды безопасности.

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

* обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
* обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших, обеспечить посадку в транспорт или выход к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

* оказывать первую помощь пострадавшим;
* организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственные обязаны:

* оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;
* проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

**1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций**

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение.

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия, выстрелы.

Алгоритм действий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие**\* | **Время исполнения** | **Ответственный** |
| Оповестить о ЧС (позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112) | Немедленно (при наличии возможности) | Первый обнаруживший ЧС |
| Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| Нажать КТС | Немедленно | Охранник |
| Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 2) | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений | При получении сигнала о ЧС: Ч + 10 мин. | Секретарь |
| Обеспечить:   * встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; * беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи | По прибытии | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Доложить представителям службы спасения обстановку | По прибытии + 1 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».  а) При возможности эвакуироваться:   * выстроить детей в организованную группу; * взять журнал (списки детей); * встать позади детей и покинуть помещение; * следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; * привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); * передать пострадавших медикам; * провести перекличку по журналу (списку); * доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; * сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; * организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.   б) Если эвакуироваться невозможно:   * запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; * как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; * не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; * сообщить руководителю об итогах спасательной операции | Немедленно при поступлении сигнала | Педагогические работники |
| Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:   * перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т. п.) в закрытое; * забаррикадировать двери; * как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; * не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; * сообщить руководителю об итогах спасательной операции | Немедленно при поступлении сигнала | Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности |
| Сбор в месте работы штаба службы спасения (ФСБ, МЧС, МВД, Росгвардия)  Следование указаниям руководителя и службы спасения | По прибытии служб + 3 мин. | Персонал, ответственный за безопасность |
| Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение | Немедленно после прибытия в ПВР | фельдшер |
| Оказать психологическую помощь:   * пострадавшим в ЧС; * родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам | После прибытия в ПВР + 5 мин. | Педагог- психолог |

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие**\* | **Время исполнения** | **Ответственный** |
| Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) | Немедленно | Первый обнаруживший ЧС |
| Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| Нажать КТС | Немедленно | Охранник |
| Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 2) | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Блокировать место ЧС  Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей | При получении сигнала о ЧС: Ч + 1 мин. | Служба охраны |
| При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности) | При поступлении сигнала от террориста | Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель образовательной организации |
| Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений | При получении сигнала о ЧС: Ч + 10 мин. | Секретарь |
| Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».  а) При возможности эвакуироваться:   * выстроить детей в организованную группу; * взять журнал (списки детей); * встать позади детей и покинуть помещение; * следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; * привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); * провести перекличку по журналу (списку); * доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; * сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; * организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи | Ч + 5 мин. | Педагогические работники |
| б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):   * действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т. д.); * оказать помощь раненым (при разрешении террориста); * предотвращать панику (по возможности) | При возникновении ЧС | Технический и административный персонал, педагогические работники |
| * лечь на пол, закрыть голову руками; * при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды | При освобождении |
| Обеспечить:   * встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; * беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи | По прибытии | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Доложить представителям службы спасения обстановку | По прибытии + 1 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Сбор в месте работы штаба службы спасения (ФСБ, МЧС, МВД, Росгвардия). Следование указаниям руководителя и службы спасения | По прибытии служб + 3 мин. | Персонал, ответственный за безопасность |
| Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение | Немедленно после прибытия в ПВР | Фельдшер |
| Оказать психологическую помощь:   * пострадавшим в ЧС; * родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам | После прибытия в ПВР + 5 мин. | Педагог-психолог |

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие**\* | **Время исполнения** | **Ответственный** |
| Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | Немедленно | Первый обнаруживший ЧС |
| Нажать КТС | Немедленно | Охранник |
| Оценить обстановку и полученную информацию | При получении сигнала о ЧС + 2 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей | При получении сигнала о ЧС + 3 мин. | Служба охраны |
| Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)  Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 2) | При получении сигнала о ЧС + 4 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений | При получении сигнала о ЧС + 4 мин. | Секретарь |
| Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться:   * выстроить детей в организованную группу; * взять журнал (списки детей); * встать позади детей и покинуть помещение; * следовать по пути эвакуации; * привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); * провести перекличку по журналу (списку); * доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; * сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; * организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Педагогические работники |
| Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности |
| Обеспечить:   * встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; * беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи | По прибытии | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Доложить представителям службы спасения обстановку | По прибытии + 1 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Если сигнал не подтвержден:   * возобновить образовательную деятельность; * сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся | При получении сообщения органов безопасности | Педагогические работники |
| Если сигнал не подтвержден, возобновить трудовую деятельность | При получении сообщения органов безопасности | Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности |

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: получение сообщения о минировании (письменное, электронное, по телефону)

Признаки чрезвычайной ситуации: скрытый номер, непонятный голос говорящего, угрозы, анонимное письмо, письмо написано вырезанными буквами из печатного издания и т.п.

Алгоритм действий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие**\* | **Время исполнения** | **Ответственный** |
| При получении сообщения:   * письменного – обращаться с письмом максимально осторожно. По возможности убрать его в чистый плотно закрывающийся полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жёсткую папку; * по телефону – постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге | Немедленно | Получатель сообщения |
| Сообщить о звонке или передать письмо (в зависимости от ситуации) ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | Немедленно | Первый обнаруживший ЧС |
| Нажать КТС | Немедленно | Охранник |
| Оценить обстановку и полученную информацию | При получении сигнала о ЧС + 2 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей | При получении сигнала о ЧС + 3 мин. | Служба охраны |
| Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)  Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 2) | При получении сигнала о ЧС + 4 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений | При получении сигнала о ЧС + 4 мин. | Секретарь |
| Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться:   * выстроить детей в организованную группу; * взять журнал (списки детей); * встать позади детей и покинуть помещение; * следовать по пути эвакуации; * привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); * провести перекличку по журналу (списку); * доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; * сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; * организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Педагогические работники |
| Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности |
| Обеспечить:   * встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; * беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи | По прибытии | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Доложить представителям службы спасения обстановку | По прибытии + 1 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Если происшествие не подтверждено:   * возобновить образовательную деятельность; * сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся | При получении сообщения органов безопасности | Педагогические работники |
| Если происшествие не подтверждено, возобновить трудовую деятельность | При получении сообщения органов безопасности | Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности |

1.2.5. Вид чрезвычайной ситуации: пожар

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие**\* | **Время исполнения** | **Ответственный** |
| Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения (СОУЭ)  Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112) | Немедленно | Первый обнаруживший ЧС |
| Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность (тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы | При получении сигнала о ЧС + 1 мин. | Охранники |
| Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 2) | При получении сигнала о ЧС + 1 мин. | Ответственный за пожарную безопасность |
| Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».  а) При возможности эвакуироваться:   * отключить электроснабжение; * закрыть окна, двери (по необходимости; * надеть СИЗ (при наличии); * выстроить детей в организованную группу; * взять журнал (списки детей); * встать позади детей и покинуть помещение; * следовать по пути эвакуации; * привести детей в зимнее время – ПВР (приложение 1), летнее – спортивная (эвакуационная) площадка; * провести перекличку по журналу (списку); * доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность; * выполнять указания ответственного за пожарную безопасность | При получении сигнала о ЧС + 6 мин. | Педагогические работники |
| б) Если эвакуироваться невозможно:   * найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; * плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; * оценить наличие эвакуационной лестницы; * позвонить ответственному за пожарную безопасности и доложить о сложившейся обстановке; * постараться успокоить детей, чтобы избежать паники; * при наличии дыма – сесть (лечь) на пол, использовать в качестве масок личные вещи (майки, блузки, смоченные водой) | Немедленно при получении сигнала |
| Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:   * найти безопасное место; * сообщить, где находитесь, ответственному за пожарную безопасность; * дождаться помощи | Немедленно при получении сигнала | Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности |
| Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку | При получении сигнала о ЧС + 6 мин. | Ответственный за пожарную безопасность |
| Обеспечить:   * встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; * беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи | По прибытии | Ответственный за пожарную безопасность |
| Доложить представителям пожарной службы обстановку | По прибытии + 1 мин. | Ответственный за пожарную безопасность |
| Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение | Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку | фельдшер |
| Оказать психологическую помощь:   * пострадавшим в ЧС; * родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам | После прибытия на эвакуационную площадку + 5 мин. | Педагог-психолог |

\* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

**Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ**

**2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации**

2.1.1. Оценка эффективности действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов– план не требует доработок, 9–10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6–9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5–0 – план необходимо пересмотреть полностью.

Целевые показатели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерии оценки** | **Баллы** |
| Готовность персонала к выполнению действий | Отсутствие нарушений | 5 баллов |
| Имеются незначительные нарушения | 3 балла |
| Имеются грубые нарушения | Вычитаются 5 баллов |
| Исполнительская дисциплина | Без замечаний | 5 баллов |
| Незначительные нарушения | 3 балла |
| Со значительными замечаниями | Вычитаются 5 баллов |
| Выполнение алгоритмов действий при ЧС | 100% | 5 баллов |
| От 80% до 99% | 4 балла |
| От 50% до 79% | 3 балла |
| Менее 50% | 1–2 балла |

2.1.2. Оценка действий антикризисной команды при различных видах чрезвычайных ситуаций

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов– план не требует доработок, 9–10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6–9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5–0 – план необходимо пересмотреть полностью.

Целевые показатели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерии оценки** | **Баллы** |
| Готовность антикризисной команды к выполнению действий | Отсутствие нарушений | 5 баллов |
| Имеются незначительные нарушения | 3 балла |
| Имеются грубые нарушения | Вычитаются 5 баллов |
| Исполнительская дисциплина | Без замечаний | 5 баллов |
| Незначительные нарушения | 3 балла |
| Со значительными замечаниями | Вычитаются 5 баллов |
| Выполнение алгоритмов действий при ЧС | 100% | 5 баллов |
| От 80% до 99% | 4 балла |
| От 50% до 79% | 3 балла |
| Менее 50% | 1–2 балла |

**2.2. Критерии по определению и сортировке медицинских и психологических травм**

Разрабатываются фельдшером и педагогом-психологом.

**Блок III. РЕСУРСНЫЙ**

**3.1. Ресурсы образовательной организации**

3.1.1. Материально-технические ресурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **Место, характеристики** | **Примечание** |
| **1. Технические средства** | | |
| КТС | Пост охраны (1-й этаж, возле главного входа в здание) | Нет |
| СОУЭ II типа | Включается самостоятельно при срабатывании КТС | Сигнал охватывает все здание МБОУ НШДС с. Калиновка |
| 2. Территория | | |
| Место сбора при эвакуации –спортивная площадка | Расположена в восточной части территории МБОУ НШДС с. Калиновка | Используется как место эвакуации при пожаре |

3.1.2. Кадровые ресурсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О., должность** | **Курируемое направление при ЧС** | **Телефон** | |
| **служебный** | **мобильный** |
| **1. Административный персонал** | | | |
| И.В. Евсеева, директор | Связь с органами безопасности, медслужбой, СМИ | 59-6-41 | 8 (914) 318-78-26 |
| В.А. Тумали | Материально-техническое обеспечение | 59-6-41 | 8 (914) 419-77-27 |
| **2. Педагогический персонал** | | | |
| Н.А. Тимошенко | Эвакуация | 59-6-41 | 8 (914) 176-56-75 |
| **3. Технический персонал** | | | |
| А.Г. Нацвин, сторож | Охрана территории | 59-6-41 | 8 (914) 400-52-32 |
| А.Г. Мутьев, сторож | Охрана территории | 59-6-41 | 8 (984) 290-52-26 |

**3.2. Внешние ресурсы**

3.2.1. Материально-технические ресурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **Место, характеристики** | **Примечание** |
| **1. Здания, помещения** | | |
| Место эвакуации – ПВР № 1 на 20 человек | ФАП  общей площадью 40 кв. м, расположенных по адресу: с. Калиновка, ул. Таёжная, д. 15 |  |

Приложение 1

**Перечень пунктов временного размещения и маршруты движения к ним**

Приложение 2

**Схема оповещения и связи при ЧС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный за безопасность | | | | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  | |  |  |
| Руководитель образовательной организации Тел. 89143187826 | | | | | | | |  |  |
|  |  | | | |  | |  |  |  |
| Секретарь Тел. | | | |  | Представитель органа управления образованием  Тел. | | |  |  |
|  |  |  | |  |  | | |  |  |
| Завхоз  Тел. |  | <...> | |  |  | | |  |  |

Антикризисный план составил:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный за антитеррористическую защищенность | 26.09.2022 |  |

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценил(и):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор МБОУ НШДС с. Калиновка | 26.09.2022 | И.В. Евсеева |
| Представитель антикризисного подразделения администрации МО с. Богородское– специалист по ГО и ЧС | 26.09.2022 |  |
|  |  |  |

С антикризисным планом ознакомлены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повар |  |  |
|  |  |  |