Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

для детей дошкольного и младшего школьного возраста

начальная школа-детский сад сельского поселения «Село Калиновка»

Ульчского муниципального района Хабаровского края

(МБОУ НШДС с. Калиновка)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Для служебного пользованияЭкз. 1 |
|  |  |
| СОГЛАСОВАННачальник Управления вневедомственнойохраны войск национальной гвардииРФ по г. Хабаровску | УТВЕРЖДЁНДиректор МБОУ НШДС с. Калиновка |
|  А.Н. Масюкот 30.09.2022 |                  И.В. Евсееваот 30.09.2022 |

**АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН**
**действий в чрезвычайных ситуациях**
**для участников образовательных отношений МБОУ НШДС с. Калиновка,**
**расположенного по адресу: с. Калиновка, ул. Таёжная, д.13**

**Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**1.1. Структура и обязанности команды безопасности**

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 8 человек. Из них: 7 штатных (Ш) и 1 внештатный (ВШ) сотрудник.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность в составе команды безопасности** | **Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения** | **Количество** |
| Руководитель | Ответственный за антитеррористическую защищенность | 1 Ш |
| Заместитель руководителя | Ответственный за пожарную безопасность | 1 Ш |
| Члены команды: |  |  |
| – охрана | сторож;ответственный за охрану труда | 4 Ш1 Ш |
| – ответственный за медицинское обеспечение-ответственный за психологическое обеспечение |  фельдшерпедагог-психолог | 1 ВШ1Ш |
|   |   |  |

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель подчиняется руководителю образовательной организации, а при ЧС дополнительно – представителям служб спасения. Руководитель обязан:

* установить и поддерживать связь с органами безопасности и службами спасения;
* корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
* организовать поддержание общественного порядка;
* координировать работу заместителя;
* взаимодействовать со СМИ.

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

* оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
* поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
* руководить работой членов команды безопасности.

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

* обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
* обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших, обеспечить посадку в транспорт или выход к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

* оказывать первую помощь пострадавшим;
* организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственные обязаны:

* оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;
* проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

**1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций**

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение.

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия, выстрелы.

Алгоритм действий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие**\* | **Время исполнения** | **Ответственный** |
| Оповестить о ЧС (позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112) | Немедленно (при наличии возможности) | Первый обнаруживший ЧС |
| Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| Нажать КТС | Немедленно  | Охранник |
| Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 2) | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений | При получении сигнала о ЧС: Ч + 10 мин. | Секретарь  |
| Обеспечить:* встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи;
* беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи
 | По прибытии | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Доложить представителям службы спасения обстановку | По прибытии + 1 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».а) При возможности эвакуироваться:* выстроить детей в организованную группу;
* взять журнал (списки детей);
* встать позади детей и покинуть помещение;
* следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения;
* привести детей в ближайший ПВР (приложение 1);
* передать пострадавших медикам;
* провести перекличку по журналу (списку);
* доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;
* сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;
* организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.

б) Если эвакуироваться невозможно:* запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью;
* как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;
* не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;
* сообщить руководителю об итогах спасательной операции
 | Немедленно при поступлении сигнала | Педагогические работники |
| Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:* перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т. п.) в закрытое;
* забаррикадировать двери;
* как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;
* не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;
* сообщить руководителю об итогах спасательной операции
 | Немедленно при поступлении сигнала | Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности |
| Сбор в месте работы штаба службы спасения (ФСБ, МЧС, МВД, Росгвардия)Следование указаниям руководителя и службы спасения | По прибытии служб + 3 мин. | Персонал, ответственный за безопасность |
| Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение | Немедленно после прибытия в ПВР  |  фельдшер |
| Оказать психологическую помощь:* пострадавшим в ЧС;
* родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам
 | После прибытия в ПВР + 5 мин. | Педагог- психолог |

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие**\* | **Время исполнения** | **Ответственный** |
| Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) | Немедленно | Первый обнаруживший ЧС |
| Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| Нажать КТС | Немедленно  | Охранник |
| Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 2) | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Блокировать место ЧСОрганизовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей | При получении сигнала о ЧС:Ч + 1 мин. | Служба охраны |
| При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности) | При поступлении сигнала от террориста | Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель образовательной организации |
| Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений | При получении сигнала о ЧС: Ч + 10 мин. | Секретарь |
| Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».а) При возможности эвакуироваться:* выстроить детей в организованную группу;
* взять журнал (списки детей);
* встать позади детей и покинуть помещение;
* следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников;
* привести детей в ближайший ПВР (приложение 1);
* провести перекличку по журналу (списку);
* доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;
* сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;
* организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи
 | Ч + 5 мин. | Педагогические работники |
| б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):* действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т. д.);
* оказать помощь раненым (при разрешении террориста);
* предотвращать панику (по возможности)
 | При возникновении ЧС | Технический и административный персонал, педагогические работники |
| * лечь на пол, закрыть голову руками;
* при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды
 | При освобождении |
| Обеспечить:* встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи;
* беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи
 | По прибытии | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Доложить представителям службы спасения обстановку | По прибытии + 1 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Сбор в месте работы штаба службы спасения (ФСБ, МЧС, МВД, Росгвардия). Следование указаниям руководителя и службы спасения | По прибытии служб + 3 мин. | Персонал, ответственный за безопасность |
| Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение | Немедленно после прибытия в ПВР  | Фельдшер  |
| Оказать психологическую помощь:* пострадавшим в ЧС;
* родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам
 | После прибытия в ПВР + 5 мин. | Педагог-психолог |

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие**\* | **Время исполнения** | **Ответственный** |
| Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | Немедленно | Первый обнаруживший ЧС |
| Нажать КТС | Немедленно  | Охранник |
| Оценить обстановку и полученную информацию | При получении сигнала о ЧС + 2 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей | При получении сигнала о ЧС + 3 мин. | Служба охраны |
| Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 2) | При получении сигнала о ЧС + 4 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений | При получении сигнала о ЧС + 4 мин. | Секретарь  |
| Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться:* выстроить детей в организованную группу;
* взять журнал (списки детей);
* встать позади детей и покинуть помещение;
* следовать по пути эвакуации;
* привести детей в ближайший ПВР (приложение 1);
* провести перекличку по журналу (списку);
* доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;
* сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;
* организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи
 | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Педагогические работники |
| Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности |
| Обеспечить:* встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи;
* беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи
 | По прибытии | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Доложить представителям службы спасения обстановку | По прибытии + 1 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Если сигнал не подтвержден:* возобновить образовательную деятельность;
* сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся
 | При получении сообщения органов безопасности | Педагогические работники |
| Если сигнал не подтвержден, возобновить трудовую деятельность | При получении сообщения органов безопасности | Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности |

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: получение сообщения о минировании (письменное, электронное, по телефону)

Признаки чрезвычайной ситуации: скрытый номер, непонятный голос говорящего, угрозы, анонимное письмо, письмо написано вырезанными буквами из печатного издания и т.п.

Алгоритм действий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие**\* | **Время исполнения** | **Ответственный** |
| При получении сообщения:* письменного – обращаться с письмом максимально осторожно. По возможности убрать его в чистый плотно закрывающийся полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жёсткую папку;
* по телефону – постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге
 | Немедленно | Получатель сообщения |
| Сообщить о звонке или передать письмо (в зависимости от ситуации) ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | Немедленно | Первый обнаруживший ЧС |
| Нажать КТС | Немедленно | Охранник |
| Оценить обстановку и полученную информацию | При получении сигнала о ЧС + 2 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей | При получении сигнала о ЧС + 3 мин. | Служба охраны |
| Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 2) | При получении сигнала о ЧС + 4 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений | При получении сигнала о ЧС + 4 мин. | Секретарь |
| Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться:* выстроить детей в организованную группу;
* взять журнал (списки детей);
* встать позади детей и покинуть помещение;
* следовать по пути эвакуации;
* привести детей в ближайший ПВР (приложение 1);
* провести перекличку по журналу (списку);
* доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;
* сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;
* организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи
 | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Педагогические работники |
| Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности |
| Обеспечить:* встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи;
* беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи
 | По прибытии | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Доложить представителям службы спасения обстановку | По прибытии + 1 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Если происшествие не подтверждено:* возобновить образовательную деятельность;
* сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся
 | При получении сообщения органов безопасности | Педагогические работники |
| Если происшествие не подтверждено, возобновить трудовую деятельность | При получении сообщения органов безопасности | Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности |

1.2.5. Вид чрезвычайной ситуации: пожар

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действие**\* | **Время исполнения** | **Ответственный** |
| Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения (СОУЭ)Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112) | Немедленно | Первый обнаруживший ЧС |
| Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность (тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы | При получении сигнала о ЧС + 1 мин. | Охранники |
| Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 2) | При получении сигнала о ЧС + 1 мин. | Ответственный за пожарную безопасность |
| Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».а) При возможности эвакуироваться:* отключить электроснабжение;
* закрыть окна, двери (по необходимости;
* надеть СИЗ (при наличии);
* выстроить детей в организованную группу;
* взять журнал (списки детей);
* встать позади детей и покинуть помещение;
* следовать по пути эвакуации;
* привести детей в зимнее время – ПВР (приложение 1), летнее – спортивная (эвакуационная) площадка;
* провести перекличку по журналу (списку);
* доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность;
* выполнять указания ответственного за пожарную безопасность
 | При получении сигнала о ЧС + 6 мин. | Педагогические работники |
| б) Если эвакуироваться невозможно:* найти помещение, в котором нет пожара и его признаков;
* плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи;
* оценить наличие эвакуационной лестницы;
* позвонить ответственному за пожарную безопасности и доложить о сложившейся обстановке;
* постараться успокоить детей, чтобы избежать паники;
* при наличии дыма – сесть (лечь) на пол, использовать в качестве масок личные вещи (майки, блузки, смоченные водой)
 | Немедленно при получении сигнала |
| Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться: * найти безопасное место;
* сообщить, где находитесь, ответственному за пожарную безопасность;
* дождаться помощи
 | Немедленно при получении сигнала | Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности |
| Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документовна эвакуационную площадку | При получении сигнала о ЧС + 6 мин. | Ответственный за пожарную безопасность |
| Обеспечить:* встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи;
* беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи
 | По прибытии | Ответственный за пожарную безопасность |
| Доложить представителям пожарной службы обстановку | По прибытии + 1 мин. | Ответственный за пожарную безопасность |
| Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение | Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку | фельдшер |
| Оказать психологическую помощь:* пострадавшим в ЧС;
* родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам
 | После прибытия на эвакуационную площадку + 5 мин. | Педагог-психолог |

\* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

**Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ**

**2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации**

2.1.1. Оценка эффективности действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов– план не требует доработок, 9–10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6–9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5–0 – план необходимо пересмотреть полностью.

Целевые показатели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерии оценки** | **Баллы** |
| Готовность персонала к выполнению действий  | Отсутствие нарушений | 5 баллов |
| Имеются незначительные нарушения | 3 балла |
| Имеются грубые нарушения | Вычитаются 5 баллов |
| Исполнительская дисциплина | Без замечаний | 5 баллов |
| Незначительные нарушения | 3 балла |
| Со значительными замечаниями | Вычитаются 5 баллов |
| Выполнение алгоритмов действий при ЧС | 100% | 5 баллов |
| От 80% до 99% | 4 балла |
| От 50% до 79% | 3 балла |
| Менее 50% | 1–2 балла |

2.1.2. Оценка действий антикризисной команды при различных видах чрезвычайных ситуаций

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов– план не требует доработок, 9–10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6–9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5–0 – план необходимо пересмотреть полностью.

Целевые показатели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерии оценки** | **Баллы** |
| Готовность антикризисной команды к выполнению действий  | Отсутствие нарушений | 5 баллов |
| Имеются незначительные нарушения | 3 балла |
| Имеются грубые нарушения | Вычитаются 5 баллов |
| Исполнительская дисциплина | Без замечаний | 5 баллов |
| Незначительные нарушения | 3 балла |
| Со значительными замечаниями | Вычитаются 5 баллов |
| Выполнение алгоритмов действий при ЧС | 100% | 5 баллов |
| От 80% до 99% | 4 балла |
| От 50% до 79% | 3 балла |
| Менее 50% | 1–2 балла |

**2.2. Критерии по определению и сортировке медицинских и психологических травм**

Разрабатываются фельдшером и педагогом-психологом.

**Блок III. РЕСУРСНЫЙ**

**3.1. Ресурсы образовательной организации**

3.1.1. Материально-технические ресурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **Место, характеристики** | **Примечание** |
| **1. Технические средства** |
| КТС | Пост охраны (1-й этаж, возле главного входа в здание) | Нет |
| СОУЭ II типа | Включается самостоятельно при срабатывании КТС | Сигнал охватывает все здание МБОУ НШДС с. Калиновка |
| 2. Территория |
| Место сбора при эвакуации –спортивная площадка | Расположена в восточной части территории МБОУ НШДС с. Калиновка | Используется как место эвакуации при пожаре |

3.1.2. Кадровые ресурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И. О., должность** | **Курируемое направление при ЧС** | **Телефон** |
| **служебный** | **мобильный** |
| **1. Административный персонал** |
|  И.В. Евсеева, директор | Связь с органами безопасности, медслужбой, СМИ |  59-6-41 | 8 (914) 318-78-26 |
|  В.А. Тумали | Материально-техническое обеспечение |  59-6-41 | 8 (914) 419-77-27 |
| **2. Педагогический персонал** |
|  Н.А. Тимошенко | Эвакуация | 59-6-41 | 8 (914) 176-56-75 |
| **3. Технический персонал** |
| А.Г. Нацвин, сторож | Охрана территории | 59-6-41 | 8 (914) 400-52-32 |
|  А.Г. Мутьев, сторож | Охрана территории | 59-6-41 | 8 (984) 290-52-26 |

**3.2. Внешние ресурсы**

3.2.1. Материально-технические ресурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **Место, характеристики** | **Примечание** |
| **1. Здания, помещения** |
| Место эвакуации – ПВР № 1 на 20 человек |  ФАП  общей площадью 40 кв. м, расположенных по адресу: с. Калиновка, ул. Таёжная, д. 15 |   |

Приложение 1

**Перечень пунктов временного размещения и маршруты движения к ним**

Приложение 2

**Схема оповещения и связи при ЧС**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за безопасность |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Руководитель образовательной организацииТел. 89143187826 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| СекретарьТел.  |  | Представитель органа управления образованием Тел.  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ЗавхозТел.  |  | <...> |  |  |  |  |

Антикризисный план составил:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный за антитеррористическую защищенность |  26.09.2022 |   |

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценил(и):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор МБОУ НШДС с. Калиновка |  26.09.2022 |  И.В. Евсеева |
| Представитель антикризисного подразделения администрации МО с. Богородское– специалист по ГО и ЧС |  26.09.2022 |   |
|   |   |   |

С антикризисным планом ознакомлены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повар |   |   |
|    |  |  |